

ИНФОРМАЦИЯ об объеме образовательной деятельности

-бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов

-по договорам об образовании за счет средств физических (или) юридических лиц

1. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании лицензии, выданной 4 июня 2015 года, регистрационный № 4934.

Основным предметом деятельности Учреждения является осуществление государственной политики в области образования.

Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджета субъектов Российской Федерации:

обеспечивает предоставление воспитанникам бесплатного дошкольного образования;

реализацию образовательных программ и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

2. Среднее количество воспитанников – 26 детей

3. Объем финансирования рассчитывается в соответствии с действующим законодательством.

4. Срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27 – 5 лет.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется по принципу общедоступности и бесплатности.

5. Расчет объема обязательной части общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста:

Время пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении – 10,5 часов.

Время, необходимое для реализации общеобразовательной программы, составляет от 60% до 75% времени пребывания детей в группах с 10,5 часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также видовой направленности.

Время для реализации образовательной программы детьми раннего возраста - 9 часов – 75%.

Время, отведенное на присмотр и уход (дневной сон) - 3 часа – 25%.

Время для реализации образовательной программы детьми **второй младшей и средней групп** (младший дошкольный возраст) - 9 часов 30 минут – 80%.

Время, отведенное на присмотр и уход (дневной сон) - 2 часа 30 минут – 20%.

Время для реализации образовательной программы детьми **старшей и подготовительной к школе групп** (старший дошкольный возраст) - 10 часов (480 мин.) – 83%.

Время, отведенное на присмотр и уход (дневной сон) – 2 часа -17%.

Таким образом, время, необходимое для реализации обязательной части образовательной программы:

- для детей раннего возраста - 80% – 7 часов 12 мин.

- для детей второй младшей группы – 80% – 7 часов 36 мин.

- для детей средней группы – 80% – 7 часов 36 мин.

- для детей старшей группы – 80% – 8 часов.

- для детей подготовительной к школе группы – 80% – 8 часов.

Время, необходимое для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- для детей раннего возраста - 20% – 1 час 48 мин.
- для детей второй младшей группы – 20% – 1 час 54 мин.
- для детей средней группы – 20% – 1 час 54 мин.
- для детей старшей группы – 20% – 2 часа.
- для детей подготовительной к школе группы – 20% – 2 часа.

6. Количество часов по учебному плану:

Ранний возраст – 260

Вторая младшая группа – 297

Средняя группа – 297

Старшая группа – 408

Подготовительная к школе группа – 442

7. Перечень услуг, оказываемых Учреждением за счет средств физических (юридических) лиц

Родительская плата по Договору об образовании составляет оплату «за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования». Весь объем поступающих денежных средств расходуется на приобретение продуктов питания для воспитанников МБДОУ № 27.

Алгоритм расчета времени, необходимого для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении

методист _____ отдела
сопровождения дошкольного образования Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»

В соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 000, в каждом образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разрабатывается, утверждается и реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) (п.2.1.раздела 2 «ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»).

Согласно п.2.2. раздела 2 «программа определяет **содержание и организацию** образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии».

Пункт.1.1. Федеральных государственных требований гласит: «Настоящие федеральные государственные требования устанавливают **нормы и положения, обязательные** при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию, в части определения структуры основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе **соотношения ее частей, их объема**, а так же соотношения обязательной части основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса».

В этой статье будет сделана попытка рассчитать общий объем основной общеобразовательной программы дошкольного образования, объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Объем основной общеобразовательной программы дошкольного образования – это время, необходимое ребенку дошкольного возраста на её освоение через включение в разные виды детской деятельности в двух основных моделях построения образовательного процесса: самостоятельной деятельности и совместной взросло-детской деятельности, при активном взаимодействии с семьей. Измеряется в часах.



Вычисления будут производиться в соответствии с **алгоритмом расчета времени**, необходимого на реализацию Программы.

Шаг 1. Определяем время, нормативное для реализации всей Программы. Этот показатель составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от:

- возраста детей,
- их индивидуальных особенностей и потребностей,
- также вида группы, в которой Программа реализуется (п.2.8. раздела 2 «ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»).

Исходя из этого, составляем неравенство:

$$65\% \leq X \leq 80\%$$

где X - время, необходимое для реализации Программы, в каждом конкретном образовательном учреждении.

Минимум времени, необходимого для реализации Программы составляет 65% от времени пребывания ребенка в детском саду

12 часов – 100% пребывания ребенка в детском саду

$$x_1 = \frac{65\% \times 12 \text{ часов}}{100\%} = 7,8 \text{ часа}$$

X часов – 65% от времени пребывания ребенка в детском саду
или 7 часов 48 минут

Максимум времени, необходимого для реализации Программы, составляет 80% от времени пребывания ребенка в детском саду

$$x_2 = \frac{80\% \times 12 \text{ часов}}{100\%} = 9,6 \text{ часа}$$

12 часов – 100% пребывания ребенка в детском саду
X часов – 80% от времени пребывания ребенка в детском саду
или 9 часов 36 минут

Итак, мы определили, что **норматив времени**, необходимого на реализацию **всей** Программы составляет не менее 7 часов 48 минут и не более 9 часов 36 минут. В данный временной промежуток не входит время, отведенное на дневной сон, а так же на присмотр и уход, так как в эти часы ребенок не включен в **образовательную деятельность** по освоению Программы.

Шаг 2. Рассчитываем время, необходимое для реализации обязательной части Программы. Отметим, что в каждом конкретном учреждении соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, будет свое, отличное от других. Это зависит от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп – общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной, от приоритетной деятельности образовательного учреждения.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации Программы (п.2.9. раздела 2 «ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»). Исходя из этого, также составляем неравенство:

$$y \geq 80\%$$

где У – время, необходимое для реализации обязательной части Программы, в конкретном образовательном учреждении.

Если за основу расчетов мы возьмем показатель 9 часов 36 минут (9,6 часа) – время, необходимое для реализации всей Программы – то время, необходимое для реализации обязательной части Программы составит 7,6 часа или 7 часов 42 минуты (80% от общего времени).

$$y = \frac{9,6 \text{ часа} \times 80\%}{100\%} = 7,6 \text{ часа}$$

Как отмечалось выше, время, необходимое на реализацию всей Программы (х1) должно составлять не менее 7 часов 48 минут, а время реализации

обязательной части Программы (у) в приведенном примере составляет 7 часов 42 минуты. В зависимости от категории учреждений и содержания, реализуемого в образовательном процессе, общий объем Программы может совпадать по времени с объемом её обязательной части, так как часть формируемая участниками образовательного процесса отсутствует. Учитывая данный факт, за основу дальнейших вычислений возьмем показатель, равный 7 часам 48 минутам.

Итак, 7 часов 48 минут – время, необходимое для реализации обязательной части Программы (общий объем обязательной части Программы).

Расчет времени удобнее всего производить с опорой на режим пребывания детей в образовательном учреждении, учитывающий направленность групп и возрастные характеристики детей, их посещающих (таблица 1).

Таблица 1.

наименование режимных моментов	временной интервал	непосредственно образовательная деятельность (мин)	образовательная деятельность в режимные моменты (мин)	самостоятельная деятельность детей (мин)	примечания
1	2	3	4	5	6

Общий объем обязательной части Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (п.2.11. раздела 2 «ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»).

В группах компенсирующей и комбинированной направленности

- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом **развитии детей** (п.2.11 и п.2.12).

При расчете времени будем так же учитывать:

- правила и нормативы, установленные Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (далее – СанПиН) к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки (п.12.10 СанПиН 2.4.1.2660 – 10) (таблица 2):

Таблица 2.

2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. к школе группа
2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут

- требования СанПин к организации **дополнительного образования** детей дошкольного возраста (п.12.13 СанПиН 2.4.1.2660 – 10) (таблица 3):

Таблица 3.

2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. к школе группа
1 раз в неделю 15 минут	–2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут

Следовательно, количество времени на непосредственно образовательную деятельность при реализации обязательной части Программы распределяется следующим образом (таблица 4):

Таблица 4.

2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. к школе группа
2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов

- требования СанПиН (п.12.8) – самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.
- требования СанПиН (п.12.5) – ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Шаг 3. Рассчитываем время, необходимое для осуществления непосредственно образовательной деятельности. Для этого составляем перечень видов непосредственно образовательной деятельности на неделю и определяем общую длительность этой деятельности. Получившееся число делим на 5 (количество рабочих дней в неделю). В итоге получится средний показатель времени, необходимого на проведение непосредственно образовательной деятельности на один день (таблица 5).

Таблица 5.

2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. к школе группа
30 минут	40 минут	65 минут	84 минуты

Шаг 4. Рассчитываем время, необходимое на реализацию Программы в совместной деятельности ребенка и взрослого во время проведения режимных моментов. В каждом режимном моменте определяем примерный перечень организуемых деятельностей и мероприятий. В зависимости от возраста детей, в каждом конкретном мероприятии выделяем из длительности всего мероприятия время, в котором ребенок и взрослый будут действовать вместе. Например, длительность наблюдения на прогулке – 10 минут, из них в младшей группе ребенок будет включен в эту деятельность вместе со

взрослым в течение всего периода наблюдения, а в подготовительной к школе группе – только 2 – 4 минуты во время целевой установки, а все остальное время ребенок будет действовать самостоятельно. Это **время самостоятельной деятельности ребенка** мы будем заносить в соответствующую колонку таблицы с расчетами времени – **шаг 5**.

Шаг 6. В каждом временном промежутке режима пребывания ребенка в детском саду помимо времени, необходимого на организацию совместной со взрослым и самостоятельной детской деятельности есть время, в которое ребенок не включен в образовательную деятельность по освоению Программы – это время, отведенное на присмотр и уход. Это количество времени предлагаю отмечать в колонке «примечания».

Шаг 7. Рассчитываем время, необходимое для реализации Программы во взаимодействии с семьями воспитанников. Сложно регламентировать долю участия родителей в реализации Программы, так как в зависимости от изучаемых тем степень включенности родителей (членов семей) будет разная. Поэтому, предлагаю взять за номинал показатель времени равный 10 минутам в день.

Шаг 8. Рассчитываем общее время, необходимое на реализацию обязательной части Программы. Сложив показатели временных интервалов в колонках 3 и 4 таблицы 1 мы узнаем количество времени, необходимое для реализации Программы в совместной взросло-детской деятельности, а в колонке 5 – время, необходимое ребенку на освоение Программы в самостоятельной деятельности. Сложив два этих показателя и прибавив время, отведенное на взаимодействие с семьями по реализации Программы мы получим общее время на реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (показатель – У).

В приложении 1 приведен примерный расчет времени, необходимого для реализации обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Сводная таблица показывает динамику изменения соотношения моделей организации образовательного процесса по времени в соответствии с возрастом детей.

Шаг 9. Рассчитываем время, необходимое на реализацию **вариативной части Программы.** В таблицу 1 вносим наименование мероприятий и деятельности, организуемых в рамках реализации вариативной части Программы (непосредственно образовательная деятельность – специальные темы; совместная деятельность, проводимая в режимные моменты – кружковая и секционная работа, деятельность структурных подразделений; самостоятельная детская деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников). Суммируем время по колонкам 3,4,5 таблицы, плюс время на взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы – получаем показатель времени, необходимого на реализацию вариативной части Программы (показатель – Z).

Шаг 10. Рассчитываем время, необходимое на реализацию всей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Составляем формулу

$$X = Y + Z$$

где X – общее время реализации всей Программы, Y – время реализации обязательной части Программы, Z – время реализации вариативной части Программы.

Шаг 11. Рассчитываем процентное соотношение обязательной и вариативной частей Программы.

Расчет будем производить по формулам:

$$y = \frac{\text{время реализации обязательной части Программы} \times 100\%}{\text{общее время реализации Программы}}$$

где, у – процент времени, необходимого на

реализацию обязательной части Программы (объем обязательной части Программы).

$$z = 100\% - y,$$

где z – процент времени, необходимого для реализации вариативной части Программы (объем вариативной части Программы).

В заключение хочется отметить, что общий объем основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а так же объем обязательной части и объем вариативной части Программы в рамках осуществления образовательной деятельности Учреждением может быть неоднозначным в разных группах и варьироваться в зависимости от направленности групп (общеразвивающей, коррекционной), а так же возрастных и индивидуальных особенностей детей групп, посещающих Учреждение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067666

Владелец Бахолдина Галина Станиславовна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024