

**Оценка показателей качества дошкольного образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 27 «Солнышко»**

(наименование дошкольного учреждения)

Целинского района по состоянию на 01. 04.2022

*(Приказ № 47 от 20.03.2022 г. Об утверждении результатов проведения мониторинга оценки
качества дошкольного образования в МБДОУ № 27 в 2022г)*

№ п/п	Показатели	Критерии	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования.		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	Да	-
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Да	-
1.3.	В ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Да	частично
1.4.	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Да	-
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).		
	Кадровые условия:	Количество педагогов	
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	2	100%
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	2	100%
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	1	50%
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	2	100%

2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	0	0%	
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	0	0%	
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		Среднее 15	минимальное 13	максимальное 16
	Развивающая предметно-пространственная среда:			
2.8.	Содержательная насыщенность среды	%	100	
2.9.	Трансформируемость пространства	%	100	
2.10.	Полифункциональность материалов	%	100	
2.11.	Вариативность среды	%	100	
	Психолого-педагогические условия:			
2.12.	Доступность среды	Да	-	
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	Да	-	
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	Да	-	
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Да	-	
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Да	-	
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Да	-	
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).			

3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Да	-
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	Да	-
		Количество семей	
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	23	100%
3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	30	100%
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	10	33%
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.		
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	8	
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	Да	-
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	Да	-
5.	Повышение качества управления в ДОО.		
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	Да	-
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	Да	-
5.3.	Наличие программы развития ДОО	Да	-